

# DADOS PESSOAIS



Nome: \_\_\_\_\_



Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Turno: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Bairro: \_\_\_\_\_

CEP: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Nome do Pai: \_\_\_\_\_

Telefone Comercial: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Nome da Mãe: \_\_\_\_\_

Telefone Comercial: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

# EMERGÊNCIA

Em caso de emergência favor avisar para: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Nome do Médico: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Assistência médica / Convênio: \_\_\_\_\_

Alergias: \_\_\_\_\_

Possui diabetes? Sim  Não

Grupo sanguíneo: \_\_\_\_\_ RH: \_\_\_\_\_

Observações: \_\_\_\_\_

## APRESENTAÇÃO

Queridos pais, alunos e professores:

*“Educar é encher-se de coragem para grandes desafios”.*

Motivados por este lema, nós, do Colégio Santo Antônio, iniciamos mais um ano letivo e, com certeza, um ano cheio de alegrias, dificuldades, esperanças, transformações e principalmente de crescimento. Desde já alertamos: tantos desafios não podem ser vivenciados e enfrentados apenas por alguns segmentos da escola. É de crucial importância a participação efetiva de todos: direção, coordenadores, professores, alunos e pais.

Para vencermos os desafios, é preciso que tenhamos consciência do papel de cada um de nós no que se refere à formação do nosso filho-aluno. Esta perpassa por três escolas distintas as quais se complementam:

1ª Escola – Família – É o berço da formação moral, cultural e espiritual de todo ser humano. Vocês pais, jamais devem se esquivar da tarefa de amar, sofrer, ensinar e corrigir os filhos. Não devem permitir que infortúnios como trabalhos externos, estudos, dificuldades familiares e financeiras interfiram na relação e no cultivo de hábitos e valores que norteiam e dignificam o homem. Sabe-se que todas as flores do futuro estão nos cuidados com as sementes do hoje.

2ª Escola – Colégio Santo Antônio – Direção, coordenação, professores e demais colaboradores. Possuem a missão de contribuir com a formação cultural, intelectual e humana das crianças e adolescentes que aqui estudam. É dever de cada um avaliar e rever sempre sua prática cotidiana no sentido de se aperfeiçoar, enfrentar e de vencer as adversidades que podem surgir ao longo do caminho.

3ª Escola – Sociedade – É a grande síntese e antítese entre as duas primeiras. Nela, as leis são extremamente rígidas, não são encontrados nem o consolo e nem a proteção dos olhares materno ou paterno; muito menos a preocupação e compreensão dos professores. Neste espaço, é dever do aluno contextualizar, atualizar e praticar os princípios, as lições e os gestos aprendidos tanto na família como na escola. Em meio à sociedade, todos se tornam alunos e professores e a grande e verdadeira aula é viver e, viver bem, buscando sempre se colocar no lugar do outro, criando, assim, um mundo mais justo e mais acolhedor para os que já estão aqui e para os que ainda hão de vir.

É nesse contexto de união e de troca de experiências e em meio à idéia de que só podemos converter alguém pelo que somos e pelo que fazemos e nunca apenas pelo que dizemos.

Apresentamos a agenda escolar 2009. Ela se constitui em um dispositivo de aproximação entre aluno-professor, professor-coordenação, coordenação-aluno, pai-coordenação.

Que a Sagrada Família de Nazaré interceda por todos nós junto ao tão grande e bondoso Deus. *Enchei-vos de coragem. Paz e Bem! Colégio Santo Antônio*



A saudação franciscana de “Paz e Bem” tem sua origem na descoberta e na vocação do envio dos discípulos, que São Francisco descobriu no Evangelho e, que ele colocou na Regra dos Frades Menores - “o modo de ir pelo mundo”. Lucas (10,5) fala na saudação “A paz esteja nesta casa”, e Francisco acrescenta que a saudação deve ser dada a todas as pessoas que os frades encontrarem pelo caminho: “O Senhor vos dê a paz”

Frades Franciscanos Conventuais

*“Se queres ser perfeito, vai, vende os teus bens e dá aos pobres, e terás um tesouro nos céus. Depois, vem e segue-me”. (Mt 1 , 21)*

*“A Regra e a vida dos Frades Menores é esta: observar o santo Evangelho de Nosso Senhor Jesus Cristo, vivendo em obediência, sem propriedade e em castidade”. (Regra, 1)*

*Em 1209, um jovem de Assis, Francisco, apaixonado por Jesus Cristo “pobre e crucificado”, que por amor se fez “irmão nosso”, junto com seus primeiros 12 companheiros, iniciou uma forma de “vida segundo o Santo Evangelho de Nosso Senhor Jesus Cristo”.*

*O Papa Inocêncio III aprovou, oralmente, o propósito da vida evangélica. Iniciava, assim, “como uma primavera”, a presença rejuvenecedora do movimento franciscano, no mundo e na Igreja.*

*Em 1221, com a Bula “Solet Annuere”, o Papa Honório III aprovou definitivamente a Regra, documento-base, em vigor até hoje, de vida e de santificação de Francisco e dos seus seguidores.*

*Pela determinação do Fundador, os seguidores foram chamados de “FradesMenores”. “Frades” (de frater=irmão), para indicar a fraternidade, o primeiro aspecto fundamental do movimento franciscano. “Menores”, em clara alusão às palavras de Jesus e às duas classes sociais da época (“menores” e “maiores”), para indicar que a forma de vida e o lugar social dos franciscanos é viver “como” e “com” os pobres, sendo a pobreza o segundo fator característico do franciscanismo.*

*Quem Foi Santo Antônio?*

*Santo Antônio de Pádua, também conhecido como Santo Antônio de Lisboa, nasceu em Lisboa, no ano de 1190, com o nome de Fernando de Bulhões y Taveira de Azevedo. É contemporâneo de um outro grande santo, São Francisco de Assis.*

*Santo Antônio foi cônego regular em Portugal até os vinte e cinco anos, quando um fato mudou a sua vida. Ao saber que cinco franciscanos tinham sido martirizados em Marrocos, como consequência da tentativa de evangelizar infiéis, Santo Antônio decidiu seguir-lhe os passos e ser um missionário.*

*Foi então que entrou para a ordem dos frades franciscanos e logo foi enviado para*

trabalhar entre os muçulmanos de Marrocos. Porém, com problemas de saúde, foi obrigado a retornar para a Europa, permanecendo em um eremitério na Itália. Durante este tempo, ocupou vários cargos, como o de professor em sua ordem na Itália e na França e também pregando nos lugares onde a heresia era mais forte. O combate à heresia era feito não apenas através da pregação, mas também por meio de milagres espantosos. Sabia de cor quase todas as Escrituras e tinha um dom especial para explicar e aplicar as mais difíceis passagens.

Em 1231, seu sermão alcançou o ápice de intensidade, porém, foi neste mesmo ano que o santo foi acometido de uma doença inesperada, e ele veio a falecer em Arcella, no dia 13 de junho, aos 36 anos de idade.

Santo Antônio foi canonizado por Gregório IX em 30 de maio de 1232. É um santo de grande popularidade, principalmente nos países latinos, onde o povo costuma invocá-lo para encontrar objetos perdidos e auxiliar moças solteiras a encontrar noivos.

### **O que devemos fazer para transformar nossos filhos Em verdadeiros homens livres e responsáveis.**

1. Não dê à criança tudo quanto ela queira. Desde pequena a criança deve aprender a ouvir um não. Aprendendo agora a dizer um não lícito (permitido por lei), mais tarde ela saberá dizer não também ao ilícito (proibido por lei).
2. Dê a seu filho também uma educação espiritual (religiosa). Seu filho não é apenas corpo e sensibilidade, mas possui também uma alma; uma alma que precisa conhecer e amar a Deus.  
Se perder a fé em Deus, se perder o sentido da vida, se desconhecer o destino eterno do homem, se não esperar mais nada para depois da morte, só lhe resta um caminho a seguir: gozar a vida no momento presente e, para isto, irá servir-se de todos os meios bons e maus, proibidos ou permitidos.
3. Aponte os erros que seu filho comete.  
Quando ele comete um erro, ensine o caminho da verdade.  
Quando ele se embrenha nas sendas do mal, mostre o caminho do bem.  
Nos momentos de perplexidade, esclareça sua dúvida.  
Ensine e ajude seu filho a escolher entre o certo e o errado, entre o bem e o mal. Ajude-o a seguir o caminho do bem abraçando sempre a verdade.
4. Quando seu filho deixar espalhados pelo chão roupas, sapatos, livros, brinquedos, faça-o apanhá-los.  
Mas faça com amor, bondade e carinho e não de maneira agressiva ou irritada. Com gritos nunca se educa uma criança. Educa-se com energia, amor, carinho, bondade e compreensão.
5. Não deixe seu filho ler qualquer revista.

Um livro é sempre um degrau; um degrau a subir, se for um livro bom, e um de degrau a descer, se for mau.

O livro bom eleva, dignifica e beneficia a alma e o coração, um livro mau perverte a alma e corrompe o coração.

Dê bons livros e boas revistas a seu filho. Cultive nele o gosto pela boa leitura, por tudo que é bom, belo e nobre.

6. Não brigue nem discuta na presença do filho.

Quando os pais discordarem ou se desentenderem, procurem evitar a discussão diante dos filhos. Falem e discutam a sós.

7. Não dê a seu filho quanto dinheiro ele pedir.

Quem não se contenta com pouco, nem o muito satisfará jamais.

O dinheiro fácil na mão do filho abre caminho para muitos erros, pois a riqueza mal empregada abre as portas do mal.

Seu filho deve aprender quanto custa ganhar dinheiro.

O valor do homem não está em ter muito dinheiro e em possuir muitas riquezas, mas em ser um homem de fato.

Dinheiro fácil nas mãos do filho leva-o a confiar mais no poder da moeda do que em sua força de vontade, em sua dignidade moral e capacidade intelectual.

8. Não satisfaça todos os desejos e caprichos de seu filho em matéria de comida, bebida e conforto.

O comodismo é o cemitério de todas as aspirações humanas e o maior obstáculo do progresso.

Formar a vontade do filho para que rejeite sempre o mal e queira sempre só o bem.

9. Quando seu filho entrar em conflito com professores, polícia, vizinhos e colegas, não tome seu partido sem antes examinar bem o fato e ver de que lado está a razão.

É um erro tomar sempre o partido do filho apenas por ser filho, sem procurar saber a origem do conflito e ver com quem está a razão.

É preciso ver, analisar, julgar e dar razão para quem a merece.

Não é somente o filho do vizinho que pode errar; o seu também está ujeito ao erro.

Ninguém é perfeito; seu filho também está dentro desta regra.

Seja justo e dê razão a quem a tem de fato.

10. Quando seu filho entrar numa contenda mais séria, não o desculpe com estas palavras: “Ele sempre foi impossível; ele é assim mesmo”.

11. Tenha o máximo de cuidado com o uso de bebidas alcoólicas, ou cigarros em sua casa; procure evitar qualquer tipo de vício.

Lembre-se: Sua família, sua atitude, sempre serão o primeiro espelho que seu filho terá como exemplo para demonstrá-lo na sociedade.

- Retirado do livro: *Ajude seu filho a ser feliz* -

### **Tarefas escolares (trabalhos, estudos, pesquisas e atividades).**

A tarefa é o momento em que o(a) aluno(a) pode refletir, adquirir, rever e reforçar a sua aprendizagem.

Sendo assim, é importante:

- Organização do espaço e do tempo
- Que as atividades escolares sejam cumpridas diariamente, para que o(a) aluno(a) adquira hábito de estudo.
- Caso o(a) aluno(a), na execução da tarefa, tenha alguma dúvida, deve fazer aquilo que é capaz e trazer a dúvida para ser esclarecida na sala de aula.

A lição de casa é uma das partes mais importantes das atividades escolares. Os professores dão tarefas de casa para ajudar os alunos a compreender melhor o que está sendo estudado em classe.

Para que possa aproveitar o máximo do que a escolha lhe oferece, faça a sua lição da melhor maneira que puder. Lembre-se de que os trabalhos e as responsabilidades escolares devem vir em primeiro lugar, antes mesmo das brincadeiras e da diversão. Depois se tiver tempo, você poderá brincar, assistir à televisão e praticar outras atividades.

Quando você estuda para valer, está exercitando a disciplina. Por isso, use-a todos os dias. Lute, se esforce, insista mesmo para fazer tudo da melhor maneira.

Seja perseverante: quando você faz toda a lição da escola ou enfrenta um problema de matemática difícil, está usando a perseverança. Ela é danada mesmo! Faz você dar o melhor de si em qualquer atividade e conseguir a vitória.

Seja responsável: é impossível cuidar de um dever sem responsabilidade. Com ela você se dá bem na escola, nos jogos e também nas suas amizades!

Texto adaptado do livro *Não fale de Boca Cheia*.

### **A família tem um papel importante no aprendizado da criança.**

Hoje em dia, em nossas sociedades, a alfabetização já não pode ser considerada uma coisa artificial na vida de uma pessoa. É um processo natural que decorre da curiosidade da criança. Do mesmo modo que não há um método para ensinar a falar, não há um só método para escrever. O ambiente em casa é tão importante que é até correto supor que uma criança, com estímulo familiar favorável, possa tornar-se uma autodidata e aprender a ler e escrever sozinha. Por isso se diz que o primeiro ambiente.

Alfabetizador não é a escola nem a pré-escola, mas a família, que ensina os filhos, mesmo que seja de maneira indireta ou implícita.

### **Como a família ensina?**

Ensina através da presença de uma biblioteca, de jornais e revistas. Ensina porque os pais lêem, escrevem e atuam de acordo com o que lêem, comentando. A família predispõe a criança a aprender. Ajuda ao fazer da leitura e da escrita uma atividade cotidiana.

Quando uma criança deve começar a ser alfabetizada?

Usamos um conceito chamado “período crítico”, quando uma criança é mais influenciada pelas situações de aprendizagem, quando tem mais sensibilidade para determinado assunto. Esse mesmo conceito é usado para questões emocionais. Muitos educadores acreditam que a criança tem um envolvimento com a escrita no período anterior à alfabetização e isso também vai ajuda-la alguma forma. No mundo de hoje, entre os 5 e os 6 anos a criança fica mais predisposta a se interessar pelo que é escrito, é estimulada por livros, jornais, cartazes de rua.

O que as crianças sabem sobre ler e escrever antes de aprender a ler e escrever?

Se a criança tem quem leia para ela, no mínimo terá uma intimidade maior com os livros, os papéis, os lápis. Elas aprendem algo sobre escrever antes de saber fazer. Sabem, por exemplo, que lápis e caneta servem para escrever, não para comer. Parece uma banalidade, mas é uma grande descoberta. Também entendem que existem letras, que as letras têm um nome, que o escrito significa algo sobre o qual normalmente se comenta a respeito. Esse pré-conhecimento ajuda muito.

(VARELA, Flávia. Ensinar sem castigar. Veja, São Paulo, Abril, 26. 1995.)

## **MANUAL DE NORMAS E REGRAS DE CONVIVÊNCIA**

Movimento dos alunos

I – Entrada

\*Horário de entrada e saída dos alunos:

Turno matutino

Jardins ao 5º ano - 07h40 às 12h.

- sendo que deverão estar em sala às 8h.

6º ano ao 9º ano - 07h20 às 12h.

- sendo que deverão estar em sala às 07h30.

1º ano ao 3º ano do ensino médio – 07h20 às 12h40.

- sendo que deverão estar em sala às 07h30.

Turno vespertino

Jardins ao 5º ano - 13h20 às 17h30.

- sendo que deverão estar em sala às 13h30.
- \* Não haverá tolerância de horário para 1ª aula.
- \* Em ambos os turnos, não será permitido ao aluno chegar ao Colégio no 2º horário.
- \* O aluno só poderá entrar com atraso no Colégio com a autorização do Serviço de Orientação Disciplinar (SOD).

### **Responsáveis e suas atribuições**

#### **PORTARIA**

##### **Turno matutino**

- Abrir o portão para os alunos às 7h.
- Fechar o portão para os alunos de 6º ano ao 9º ano e de 1º ano ao 3º ano do ensino médio às 07h30 e às 8h para os alunos dos jardins ao 5º ano.

##### **Turno vespertino**

- Abrir o portão para os alunos às 13h.
- Fechar o portão às 13h30.

##### **Serviço de Orientação Disciplinar (SOD)**

- Receber cordialmente o aluno.
- Verificar se o aluno está uniformizado.
- Entregar ao professor a ficha de controle de frequência no 1º horário.

#### **PROFESSOR**

##### **Turno matutino**

- Iniciar a aula rigorosamente às 7h30 para os alunos de 6º ano ao 9º ano e de 1º ano ao 3º ano do ensino médio e para os alunos de jardins ao 5º ano, às 8h.

##### **Turno vespertino**

- Iniciar a aula rigorosamente às 13h30.
- Receber a ficha para o controle de frequência.
- Passar a ficha para o representante de turma que por sua vez encaminhará a mesma para a coordenação.

##### **Possíveis ocorrências de irregularidade**

- Atrasos sem justificativa para início das aulas.
- Uso pelo aluno de qualquer tipo de roupa que descaracterize o uniforme.
- Obs.: Quando o aluno for novato, terá prazo de 01 semana para providenciar o uniforme (camiseta, short ou calça, tênis preto e meia branca).

#### **PROVIDÊNCIAS A SEREM TOMADAS**

##### **Pelo SOD**

- 1ª vez: advertir o aluno oralmente.
- 2ª vez e 3ª vez: registrar o motivo no livro de ocorrência disciplinar, na Agenda Escolar e comunicar à família.
- Obs.: Ao receber a 3ª ocorrência disciplinar, o aluno deverá ser advertido por escrito, suspenso e a família comunicada.

4ª vez: o aluno será suspenso e assinará um termo de compromisso, com a participação da família.

5ª vez: o colégio poderá decidir pela exclusão do aluno.

Pelo professor

- Encaminhar o aluno para coordenação, considerando o agravante desse aluno ter burlado a norma após passar pelo portão de entrada.
- O professor deverá garantir a integridade da aula e registrar a frequência diária.

II – Horário de recreio

- O aluno deverá dirigir-se para a sala após ter tocado o sinal para término do recreio.
- Deverá aguardar o seu professor na sua sala. (Justificativa: Garantir a integridade da aula, cumprindo os 50 minutos de todos os horários). Duração dos recreios: 20 minutos.

### **RESPONSÁVEIS E SUAS ATRIBUIÇÕES PROFESSOR**

- Dirigir-se para a sala quando for dado o sinal para término do recreio.
  - Fechar a porta para sinalizar que a aula foi iniciada.
- Obs.: Após o professor fechar a porta da sala, o aluno não poderá entrar. O aluno poderá entrar atrasado em sala somente com autorização do SOD.

Possíveis ocorrências de irregularidade

- Atrasos para o retorno à sala de aula após o recreio.

### **PROVIDÊNCIAS A SEREM TOMADAS**

Pelo SOD

1ª vez: advertir o aluno oralmente.

2ª e 3ª vez: registrar o motivo no livro de ocorrência disciplinar, na Agenda Escolar e comunicar à família.

Obs.: Ao receber a 3ª ocorrência disciplinar, o aluno deverá ser advertido por escrito, suspenso e a família comunicada.

4ª vez: o aluno será suspenso e assinará um termo de compromisso, com a participação da família.

5ª vez: o colégio poderá decidir pela exclusão do aluno.

III – Saídas antecipadas

A saída do aluno antes do término da aula, só será permitida com solicitação dos pais e/ou responsáveis, anotada na agenda escolar, ou por telefone, salvo em casos a serem estudados pelo SOD. ( Justificativa: O Colégio não poderá reter o aluno quando a família solicitar a sua saída. O Colégio deverá checar a veracidade da solicitação. )

Obs.: O aluno deverá ser orientado para não solicitar que a família venha buscá-lo sem que a direção do colégio tenha conhecimento.

### **RESPONSÁVEIS E ATRIBUIÇÕES**

Direção e/ou Coordenação

- Receber da família a solicitação de saída antecipada na agenda escolar ou por telefone.
- Verificar razão dos alunos estarem fora da sala durante o horário de aula.

Professor

Autorizar a saída dos alunos, um por vez, para o banheiro.  
Encaminhar o aluno para o SOD, pedindo para que este seja atendido.

Possíveis ocorrências de irregularidade

- Assinatura suspeita.
- Suspeita de não ser solicitação da família.
- A justificativa do aluno não procede.

### **PROVIDÊNCIAS A SEREM TOMADAS**

Pelo SOD

- Conferir a assinatura, analisando documentos assinados na secretaria ou Agenda Escolar.
- Pedir um tempo para dar retorno, checando se o nº de telefone é da família.

Organização do Ambiente Escolar

Responsáveis e suas atribuições

Direção, Coordenação, Professores e demais funcionários do Colégio

- Comunicar normas com clareza e segurança para os alunos.
- Fazer cumprir a regra.

### **NORMAS: DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS**

#### **São direitos do aluno:**

- Ser respeitado por todo pessoal do Colégio Santo Antônio e pelos colegas;
- Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem discriminação de qualquer natureza;
- Ser respeitado e tratado com urbanidade e equidade;
- Ser orientado em suas dificuldades;
- Receber seus trabalhos e avaliações devidamente corrigidas e avaliadas;
- Ser ouvido em suas queixas e reclamações;
- Receber assistência educacional de acordo com suas necessidades, observadas as possibilidades do colégio;
- Recorrer às autoridades escolares quando julgar prejudicado em seus direitos;
- Participar de votação para eleger representante de classe e do Grêmio Estudantil;
- Receber assistência do Serviço de Orientação Psicopedagógico SOPS, de acordo com suas necessidades.

#### **São deveres do aluno:**

Frequentar com assiduidade e pontualidade, as aulas e demais atividades escolares;

TURNO MATUTINO				
	Educação Infantil	Ens. Fund. 1ª Fase	Ens. Fund. 2ª Fase	Ensino Médio
Entrada	07:45	07:45	07:20	07:20
Saída	12:00	12:00	12:40	12:40
TURNO VESPERTINO				
Entrada	13:20	13:20	*	*
Saída	17:30	17:30	*	*

- Tratar com civilidade os colegas, professores e demais servidores do Colégio;
- Respeitar e obedecer às autoridades e demais elementos que compõem a Administração Escolar;
- Zelar pela conservação e manutenção do prédio, material didático, mobiliário e outros materiais de uso coletivo, responsabilizando-se pelos danos causados;
- Atuar com responsabilidade e probidade na execução de todas as atividades escolares;
- Cumprir com todas as atividades escolares, com assiduidade e pontualidade;
- Respeitar a propriedade alheia;
- Zelar e ter responsabilidade com seu próprio material;
- Frequentar as aulas devidamente uniformizado.

**É vedado ao aluno:**

- Ausentar-se do Colégio sem a devida autorização da Direção / Coordenação, durante o expediente escolar, assim como se retirar da sala de aula, sem a permissão do Professor;
- Ocupar-se durante as aulas de qualquer atividade a elas estranhas;
- Ter consigo durante o período de aulas, livros, impressos, gravuras ou escritos de qualquer gênero, inconvenientes à instrução e aos bons costumes;
- Namorar nas dependências do Colégio;
- Praticar no Colégio atos ofensivos à moral ou aos bons costumes;
- Exceder-se na conduta pessoal, durante o recreio, causando danos aos colegas ou ao Colégio;
- Organizar vendas, coletas, subscrição ou festas no Colégio, sem a autorização da Direção / Coordenação;
- Incentivar, promover ou participar de greves, passeatas ou reuniões coletivas que perturbem as atividades escolares, ou causem danos ao patrimônio público ou particular;
- Introduzir ou fazer uso de bebidas alcoólicas, drogas de qualquer natureza ou qualquer material que, envolva risco de vida, no recinto do Colégio.
- Entrar nas dependências do Colégio, em qualquer turno, sem o uniforme do Colégio.

- O uso de celular, walkman, diskman, e outros.
- Trazer para a escola, corretivo líquido e pincel atômico.

#### **O Colégio não se responsabiliza:**

- Por perdas de objetos de valor, dinheiro e objetos escolares;
- Por perda ou roubo de bicicletas.

Obs: O aluno só poderá entrar no colégio com sua bicicleta se a mesma tiver cadeado ou tranca.

#### **Responsáveis e suas atribuições**

##### Professores

- O telefone celular, não deverá ser usado por professores e alunos.
- O professor deverá ter cuidado para não esquecer de desligar o seu telefone celular.

##### Possíveis ocorrências de irregularidade

- O telefone tocar durante a aula.
- O aluno comunicar-se pelo telefone dentro da sala de aula.

##### Providências a serem tomadas

##### Pelo professor

1ª vez: Pedir para o aluno não atender o telefone e desligá-lo.

2ª vez: Recolher o aparelho. Registrar a ocorrência ao terminar a aula. Devolver o aparelho ao terminar a aula.

#### **B) AUSENTAR-SE DA SALA DURANTE A AULA.**

##### Responsáveis e suas atribuições

- Registrar sistematicamente a cada aula, a frequência do aluno.

##### SOD

- Telefonar para obter notícias do aluno faltoso por dois ou mais dias.
- Esclarecer a ausência do aluno em algumas aulas.

#### **C) DEPREDAR O PATRIMÔNIO DO COLÉGIO**

##### Responsáveis e suas atribuições

Direção, Coordenação, Professores e demais funcionários do Colégio  
Atuar como co-responsáveis pelo patrimônio do colégio.

##### Possíveis ocorrências de irregularidade

- Alunos pichadores.
- Destruição e mau uso do mobiliário escolar.

- Destruição de equipamentos eletrônicos.
- Roubo de objetos e equipamentos.

#### D) TER POSTURAS INADEQUADAS

- Namorar nas dependências do colégio;
- Usar palavras de baixo calão, posicionar-se inadequadamente nas dependências e no entorno do colégio.

#### **Responsáveis e suas atribuições**

Direção, Coordenação, Professores e demais funcionários do Colégio.

- Adotar uma postura educativa, abordando os alunos ou passando as informações para a Direção.
- Os professores deverão refletir com seus alunos sobre a imagem negativa que eles passam de si mesmos e do colégio deles, quando adotam posturas inadequadas dentro e fora do colégio.

#### **Possíveis ocorrências de irregularidade**

- Alunos que apresentam comportamentos inadequados dentro ou fora do colégio.

#### **Providências a serem tomadas**

##### **Pelo SOD**

1ª vez: advertir o aluno oralmente.

2ª e 3ª vez: registrar o motivo no livro de ocorrência disciplinar, na agenda escolar e comunicar à família.

Obs.: Ao receber a 3ª ocorrência disciplinar, o aluno deverá ser advertido por escrito, suspenso e a família comunicada.

4ª vez: o aluno será suspenso e assinará um termo de compromisso, com a participação da família.

5ª vez: o colégio poderá decidir pela exclusão do aluno.

## **II – SÃO CONSIDERADAS FALTAS GRAVES**

**A)** promover coletas, rifas, e subscrições, dentro ou fora do colégio, usando o nome de quaisquer de seus órgãos, salvo quando houver autorização da direção.

**B)** praticar qualquer tipo de comércio, ainda que seja venda de convites para festas.

**C)** afixar cartazes e/ou propagandas de festas ou eventos nas dependências do colégio, sem a autorização da direção.

**D)** trazer para o colégio escritos, gravuras, revistas, fitas de vídeo e objetos impróprios à instrução e aos bons costumes.

**E)** promover e realizar festas, nas salas de aula, utilizando comida e bebida.

**F)** introduzir no espaço escolar pessoas que não façam parte do quadro da instituição.

**G)** fumar ou distribuir cigarros.

**H)** brigar, incentivar brigas, organizar grupos e ameaçar colegas – dentro ou fora do colégio.

I) comemorar aniversários de colegas com manifestações de mau gosto, tais como rabiscar uniformes, jogar ovos, farinha e outros – dentro ou fora do colégio.

#### **Responsáveis e suas atribuições**

##### **Direção, Coordenação, Professores e demais funcionários do Colégio**

- Observar e registrar qualquer atitude ou comportamento referentes às observações feitas acima.

#### **Providências a serem tomadas**

##### **Pelo SOD ou Coordenação**

1ª vez: advertência por escrito, suspensão e comunicar à família.

2ª vez: advertência por escrito, suspensão e termo de compromisso assinado pelo aluno e a família.

3ª vez: transferência do colégio.

Obs.: se o aluno for indisciplinado, desligá-lo imediatamente.

### **III – SÃO CONSIDERADAS FALTAS GRAVÍSSIMAS**

A) Portar, usar, distribuir, vender, comprar, mostrar, ajudar a esconder qualquer tipo de droga.

B) Usar adornos, desenhos ou frases que tenham como objetivo propagar as drogas.

C) Trazer ou usar dentro das dependências do colégio, recipientes que contenham qualquer tipo de gás, objetos cortantes, brinquedos que imitem armas de fogo, canetas laser e objetos de qualquer natureza que atentem contra a integridade física de outrem.

#### **Responsáveis e suas atribuições**

##### **Direção, Coordenação, Professores e demais funcionários do Colégio**

Estarem sempre atentos às atitudes dos alunos dentro de sala de aula, nas dependências e no entorno do colégio.

Comunicar ao SOD ou à coordenação qualquer suspeita relativa à condutas inaceitáveis.

##### **Professores**

- Observar os alunos que apresentam sintomas suspeitos de uso de drogas.

- Informar à Direção sobre os alunos com esse tipo de problema.

##### **SOD**

- Analisar casos apontados pelos professores.

- Tomar medidas cabíveis.

- Acompanhar e decidir sobre casos graves de disciplina.

##### **Possíveis ocorrências de irregularidade**

- Flagrante do aluno.

**Providência a ser tomada**

**Pela Direção**

- Promover o desligamento imediato do aluno.

**AUXILIAR DE COORDENAÇÃO DISCIPLINAR**

Atua diretamente com a coordenação pedagógica e coordenação disciplinar.

**CORPO DOCENTE**

É constituído de professores em exercício no Estabelecimento de Ensino, devidamente registrados ou autorizados.

**SECRETARIA**

É o setor responsável pelo serviço de escrituração escolar e correspondência do Estabelecimento de Ensino.

**TESOURARIA**

Compete a execução das atribuições que lhes são inerentes, entre as quais as de recebimento, pagamento, preenchimento de guias, recolhimento de impostos e encargos.

**BIBLIOTECA**

A biblioteca contém um acervo que fica à disposição da comunidade escolar durante o horário de funcionamento do Estabelecimento de Ensino.

Horário de funcionamento da biblioteca:

Matutino - 07:15 a 12:40

Vespertino - 14:30 a 17:00

**INFORMAÇÕES GERAIS**

É importante que a família acompanhe, sistematicamente, as anotações na Agenda Escolar. Juntamente com o aluno, deve se interar das normas estabelecidas neste documento, para evitar o não cumprimento delas por desconhecimento.

**DA RECUPERAÇÃO (Conforme o Regimento Escolar)**

Art. 45 – Estudos de recuperação – A recuperação é outra oportunidade para os alunos que não conseguiram o desempenho esperado num determinado espaço de tempo-aula, unidade curricular, período, série, semestre ou, até mesmo, um ano. É uma intervenção deliberada, intencional e uma consequência do processo de avaliação continuada. Para tanto, deve acontecer todas as vezes em que os métodos empregados

pelos educadores não forem suficientes para provocar a aprendizagem dos alunos. Sobre os estudos de recuperação, além do caráter obrigatório, a lei determina que eles devam ocorrer, concomitantemente, ao processo educativo.

Art. 46 – Ao aluno que demonstrar dificuldade de desenvolvimento, em qualquer um dos aspectos enumerados nos critérios de avaliação contidos neste regimento escolar, é assegurado o direito a acompanhamento especial, individualizado, e à recuperação paralela, por equipe devidamente preparada, que seja capaz de contribuir de modo efetivo para a superação das dificuldades detectadas.

Art. 47 – Os estudos de recuperação se processarão mediante:

I – Recuperação paralela;

II – Recuperação Final.

§ 1º - A Recuperação paralela prevista no inciso I será desenvolvida a partir dos seguintes critérios:

a – O professor com o coordenador (se necessário), deverá criar um plano de estudos autônomos para alunos com defasagem. O projeto de estudo deverá conter os conteúdos a serem estudados, com atividade que apliquem competências e habilidades básicas para o bom desenvolvimento daquele aluno no período.

b – A nota da recuperação será comparada com a nota final da etapa e prevalecerá a maior delas. O resultado nunca poderá ultrapassar a média 60% (sessenta por cento) da etapa.

§ 2º - A Recuperação Final prevista no inciso II acontecerá ao final do ano letivo.

a – Poderá recuperar-se o aluno que obtiver média insatisfatória em até 3(três) conteúdos curriculares.

b – A nota final dessa recuperação será composta pela média aritmética, resultante do total de pontos obtidos ao longo do ano letivo e da nota obtida nessa recuperação, que não ultrapassará o mínimo exigido para aprovação que é 60% (sessenta por cento).

c – Na hipótese de a média aritmética anual ser inferior a 6,0(seis) e a nota obtida na recuperação ser igual ou superior a esse número de pontos, prevalecerá a nota de 6,0(seis) pontos, que será considerada como nota final.

### **COLA**

Durante qualquer avaliação o aluno que comprovadamente, estiver colando ou colaborando com a cola terá a sua prova anulada.

Obs.: A prova suplementar não poderá substituir a nota da prova anulada.

## DISPENSAS E JUSTIFICATIVAS

### 2ª CHAMADA

- Quando o aluno, por motivo justificado, venha a perder uma ou mais provas, fará 2ª chamada, nas datas previstas no Calendário Escolar.

- A lei número 7.102 de 15/01/78 ampara, a realização de provas de 2ª chamada, somente nos casos de doença, luto, casamento, convocação para atividade cívica ou jurídica e impedimento por motivo religioso.

- A inscrição para 2ª chamada será feita mediante atestado médico ou justificativa por escrito dos pais nos casos acima previsto, e do preenchimento do requerimento específico na Tesouraria do colégio.

- Não haverá em hipótese alguma 2ª chamada para as provas de recuperação paralela e simulado.

- O valor da 2ª chamada sem atestado médico ou justificativa será de R\$ 10,00(Dez Reais).

- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 -, determina que o aluno só será aprovado se obtiver frequência, igual ou superior a 75%(setenta e cinco por cento) do total das aulas dadas.

- As faltas não serão abonadas, apenas justificadas com a entrega de atestado médico.

## INFORMAÇÕES GERAIS

É importante que a família acompanhe, sistematicamente, as anotações na Agenda Escolar. Juntamente com o aluno, deve se interar das normas estabelecidas neste documento, para evitar o não cumprimento delas por desconhecimento.

### A) Cola

Durante qualquer avaliação o aluno que comprovadamente, estiver colando ou colaborando com a cola terá a sua prova anulada.

Obs.: A prova suplementar não poderá substituir a nota da prova anulada.

### Responsáveis e suas atribuições

#### Professores

- Organizar a sala, ordenando as carteiras e distribuindo o material ( provas ) antes do aluno entrar na sala, sempre que possível.

- Receber os alunos, dar as instruções e recomendações necessárias para o momento da prova.

#### Possíveis ocorrências de irregularidade

Aluno que apresenta atitudes suspeitas.

- olhar a prova do colega.

- sentar-se inadequadamente.

- ficar irrequieto.

## **Providências a serem tomadas**

### **Pelo professor**

1ª vez: advertir o aluno.

2ª vez: trocá-lo de lugar.

3ª vez: isolá-lo da turma, na própria sala ou no SOD.

Obs.: Caso o aluno continue insistindo na cola, o professor deverá tomar a prova do aluno, colocar zero, registrar a ocorrência e comunicar à família.

### **B) Lanchonete**

Não será permitida a venda de chicletes na lanchonete.

Obs.: Não será permitido mascar chicletes: em sala de aula e nas outras dependências do Colégio.

### **Atribuições do responsável pela lanchonete**

Colaborar com as normas de funcionamento do colégio.

### **Possíveis ocorrências de irregularidade**

Favorecimento pela lanchonete do atraso do aluno para retornar a sala de aula, observando o horário estabelecido pelo Colégio.

### **Providências a serem tomadas Pela Direção**

Conservar e orientar os funcionários da lanchonete.

## **ATENÇÃO:**

### *Hino Municipal de Cidade Ocidental*

*Sob a luz e o calor desse chão,  
Edifica-se nosso amanhã.  
São pioneiros, são jovens e irmãos:  
A criança, a família e o nosso ancião.  
Descendentes de estados distantes  
Contribuem para nossa educação.  
Foi assim o princípio da crença  
Que nos trouxe nossa emancipação;*

### *Estrilho*

**Nossas ruas acolhem quem chega,  
Cada um com o seu imaginar.  
É assim nosso espaço-metrópole  
Que Cidade Ocidental  
Quer sua história contar.**

*No extenso solo geográfico,  
A natureza germina a semente.  
É o marmelo somando a riqueza  
Que alimenta o futuro da gente.  
É o grão que se multiplica,  
É o verde do nosso Centro-Oeste,  
É o suor do homem do campo  
Que nossa terra enobrece.*

### *Estrilho*

*Não tememos a imagem do medo,  
Nossa gente sempre acreditou.  
Na obediência do servo fiel,  
Nossa gente se estruturou.  
Nossa flâmula tremula no ar  
Para saudar cada opinião.  
No plenário, nosso legislador  
Que propõe nos tornar cidadãos.*

### *Estrilho*

*Letra: Jorge José  
Música: Jorge José e Nilton Batata  
Interpretação: Nilton Batata*

